

TITLE I

학부모의 알 권리

2017년 9월 1일

학부모 또는 후견인께:

초등 및 중등 교육법은 우리나라의 가장 중요한 연방 교육법입니다. 이 법은 2001년에 재승인되었으며 현재는 *낙오 아동 방지법(NCLB)*이라고 합니다. 낙오 아동 방지법(NCLB)은 교수와 학습을 변화시키기 위해 마련되었으며, 학교에서 학업 성취도를 높이는 데 도움이 될 것입니다.

법률에 따라 Title I 기금을 받는 모든 학교는 학부모가 자녀의 교사 자질에 관해 학교 측에 물어볼 권리가 있음을 부모에게 알려야 합니다. 우리 학교는 Title I 기금을 받고 있으며 귀하의 요청에 따라 이 정보를 귀하와 공유하게 되어 기쁩니다.

저희는 잘 준비되고 우수한 교사가 있는 것보다 자녀의 학교 교육에 더 중요한 것은 아무 것도 없다고 생각합니다. 법률에 따라 모든 교사는 Title 1 기금을 받는 학교에서 가르치기 위해 구체적인 법적 정의인 "우수한 자질"을 갖추어야 합니다. "우수한 자질을 갖춘 교사"의 법적 정의는 세 부분으로 구성됩니다. 교사는 다음 사항을 갖추고 있어야 한다고 명시되어 있습니다:

1. 4년제 대학 학위
2. 정규 교사 자격증
3. 교수 과목에 대한 지식 입증

뉴저지 주에는 미국에서 가장 우수한 자질을 갖춘 교사가 있으며, 저희는 체리 힐 공립학교 교육구의 교직원 자질에 대해 대단히 자랑스럽게 생각합니다. 우리 교육구의 모든 교사들은 이미 이러한 법적 정의에 맞는 자격 요건을 갖추고 있습니다. 우리의 정규 교사 모두는 대학 학위를 가지고 있으며, 고급 학위를 가진 교사들이 많습니다. 뉴저지 주에서는 언제나 모든 교사들에 대해 교원 자격증을 요구하고 있습니다. 뿐만 아니라, 모든 교사는 전문적인 개발 활동을 통해 학습을 계속하며, 우리 교사들은 매년 최고 수준의 교수 기량을 유지하고 있음을 확인하기 위해 평가를 받습니다.

(Cherry Hill Public Schools)

TITLE I

우수한 자질을 갖춘 교사는 무엇을 가르칠지, 어떻게 가르칠지를 알고 있으며, 가르치고 있는 주제에 대해 완전히 이해하고 있습니다. 저희는 우리 학교의 모든 선생님들이 충분한 자격을 갖추고 있고 귀하의 자녀를 가르치는 데 전념하고 있다고 믿습니다.

자녀의 교육을 지원하고 자녀의 교사와 정기적으로 연락하실 것을 권장합니다. NCLB와 Title 1 학부모 역할에 관한 자세한 내용은 미국 교육부 웹사이트 [www.ed.gov/nclb](http://www.ed.gov/nclb)를 참조해 주십시오. 가족과 교육자가 협력하여 가능한 최상의 교육을 자녀에게 제공할 수 있습니다.

감사합니다.

Ms. Michelle Smith

교육구 Title 1 코디네이터

TITLE I

학부모 참여 정책

체리 힐 공립학교는 다음과 같은 학부모 참여 정책과 계획을 채택하였습니다. 이 정책과 실행 계획은 Title 1 프로그램에 참여하는 학생들의 학부모들과 합의하여 공동으로 개발되었으며, 학부모들에게 배포될 예정입니다.

체리 힐 공립학교는 학년이 시작된 후 45일 이내에 학부모에게 편리한 때에 연례 회의를 소집하여, Title 1 프로그램에 참여하는 모든 학생들의 부모를 초대하고 참석을 권장합니다. 이 회의에서 학부모들에게 자녀의 Title I 참여와 Title 1의 목적과 요건, 참여할 권리에 대해 알립니다. 경제적으로 어렵거나 장애가 있거나 영어 구사 능력이 부족하거나 문해력이 제한적이거나 소수 인종 또는 민족인 학부모에게 다가가는 데 특별히 주의를 기울여야 합니다.

체리 힐 공립학교는 학부모들에게 융통성 있게 모임 횟수(오전과 오후)를 제공하고, 교통편과 아이 보기 및 가정 방문 서비스를 제공할 수도 있습니다.

체리 힐 공립학교는 학부모 참여 정책 및 학교 계획의 공동 개발을 비롯하여, 프로그램의 Title 1 기획, 검토 및 개선에 체계적이고 지속적이며 시의적절한 방법으로 학부모를 참여시켜야 합니다.

Title 1에 참여하는 학생의 학부모에게 다음을 제공해야 합니다.

- 시기적절한 정보와 정기 모임 참석 기회,
- 결과에 대한 설명을 포함하여 학교 성과 개요서 및 자녀의 개별 평가 결과,
- 학교 커리큘럼, 평가 및 능숙도 수준에 대한 서술과 설명,
- 학부모의 제안에 대한 2주 이내의 적시 응답.

교육구의 Title 1 계획에 대한 학부모의 불만을 나타내는 모든 의견은 모아서 계획서와 함께 체리 힐 공립학교 중앙 사무국에 제출되어야 합니다.

## 학부모 참여 정책

### 학생의 높은 학업 성취에 대한 책임 공유

체리 힐 공립학교는 Title 1 프로그램에 참여하는 모든 학생들을 위해 학부모들과 함께 학부모와 학교간 학습 협의회를 공동으로 개발했습니다.

- 학생들이 주의 학업 기대치를 충족시킬 수 있도록 도움을 주는 효과적인 학습 환경에서 양질의 커리큘럼과 교육을 제공하는 것은 학교의 책임입니다.
- 각 학부모가 자녀의 학습을 도와줄 책임을 지는 방법.
- 학부모와 교사 간의 지속적인 의사소통. 학습 협의회에 대해 토론하는 학부모/교사 회의, 학부모에게 진척 사항 보고, 교직원에 대한 합당한 접근, 교실 활동 참관, 자녀의 수업에 자원봉사하고 참여할 수 있는 기회.

### 참여 역량 구축

체리 힐 공립학교는 다음과 같은 방법으로 부모의 참여를 강화할 수 있는 역량을 구축해야 합니다.

- 참여하는 학부모에게 국가, 주, 지방 수준에서의 목표, 표준 및 평가, Title 1, 파트 A 요건 및 자녀의 성적을 모니터링하는 방법과 학부모가 자녀 교육에 참여할 수 있는 방법을 이해하는 데 도움을 제공합니다.
- 동등한 파트너로서 학부모를 돕기 위해 다른 방법으로는 받을 수 없는 문해 교육과 같은 교육과 자료를 학부모에게 제공합니다.
- 학부모의 도움을 받아 동등한 파트너로서 학부모에게 연락을 취하고 소통하고 협력하는 방법에 관해 모든 교직원을 교육합니다.
- 가능한 범위 내에서 집으로 보내는 정보를 학부모가 이해할 수 있는 언어와 양식으로 작성합니다. 영어가 제2언어인 학부모에게는 그들의 모국어로 정보를 제공합니다. 시각 장애가 있는 학부모에게는 점자나 대형 활자로 정보를 제공합니다.

TITLE I

- 적절한 경우, 교육 향상을 위해 교사와 다른 교직원을 위한 교육 개발에 학부모를 참여시킵니다.
- 학부모가 자녀 교육에 있어서 완전한 파트너가 될 수 있도록 자녀 출생부터 성장과 양육에 관해 배울 수 있는 부모 자원 센터와 같은 다른 지원을 제공합니다.
- 적절한 경우, 다른 부모의 참여를 높이기 위해 학부모 교육과 지원을 제공합니다.

TITLE I

배정을 위한 학부모 허락

학부모 또는 후견인께: [\[Click here and type Name of Student Name\]](#)

Title 1 소개. Title 1 프로그램의 목적은 정규 교육 프로그램에서 학생들이 성공을 달성하는데 도움이 되는 추가 교육을 제공함으로써 도움을 받는 학생의 교육 기회를 향상시키는 것입니다. Title 1 학생들은 체리 힐 공립학교의 모든 학생들과 동일한 높은 수준을 갖습니다.

귀하의 자녀는 Title 1 서비스를 받도록 선정되었습니다. Title 1 프로그램에 배정될 학생을 선정하는 기준은 다음과 같습니다.

1. 주 단위 평가에서 학생의 성취도
2. 교육구 및 학급 평가에서 학생의 성취도
3. 교사의 추천

아동을 Title 1 서비스에 배정하는 것은 항상 부모의 이해와 동의 하에 이루어집니다. 자녀가 Title 1 서비스를 받는 것을 원치 않으시면 아래에 서명하고 ‘아니요’ 를 선택하십시오. Title 1 교사에 대한 특별한 지시 사항이 있으면 아래에서 ‘예’ 를 선택하고 그 정보를 써주십시오. **이 양식서를 저희에게 보내시지 않으면, 귀하의 자녀는 Title 1 서비스를 받게 됩니다.** 질문이나 일반적 정보 등에 관해 저에게 문의하실 수 있습니다. 마지막으로, \_\_\_\_\_ 에 있을 Title 1 학부모 설명회에 참석해 주시기 바랍니다.

이 회의에서 학생 작품 전시뿐만 아니라 Title 1 프로그램의 구체적 내용을 소개하고자 합니다.

\_\_\_ **아니요, 저의 자녀가 Title 1 서비스를 받는 것을 원치 않습니다.**

\_\_\_ **예, 저의 자녀가 Title 1 서비스를 받기를 원합니다.**

학부모/후견인 \_\_\_\_\_ 서명 날짜 \_\_\_\_\_

특별 지시사항: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Title I 연락처

교육구 Title I 코디네이터 Michelle Smith

전화번호: (856) 429-5600 내선번호 # 4338

TITLE I

성공한 학교는 아이들이 학교에서 성공할 수 있도록 가족과 학교 교직원들이 함께 노력한 결과입니다. 학습 협의는 여러 집단들을 결속시켜주는 집단간의 합의입니다. 자녀분 학교와의 협력에 참여해주실 것을 부탁드립니다.

학생-학부모 학습 협의

<p><b>학부모/후견인 이름:</b> _____</p> <p>저는 저의 아이가 성취를 이루기를 원합니다. 따라서 다음과 같이 저의 아이를 격려할 것입니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 나의 아이가 규칙적으로 수업에 참여하고 정시에 등교하는지 확인하겠습니다.</li> <li>● 교직원들이 적절한 규율을 유지하는 것을 지지합니다.</li> <li>● 숙제할 시간을 따로 마련하여 정기적으로 확인하겠습니다.</li> <li>● 조용하고 빛이 잘 드는 학습 공간을 제공할 것입니다.</li> <li>● 아이의 노력을 격려하고 질문을 할 수 있도록 하겠습니다.</li> <li>● 아이가 배우고 있는 것에 관심을 가지고 알고 있겠습니다.</li> <li>● 아이와 함께 책을 읽고 아이에게 자주 책 읽는 모습을 보여주겠습니다.</li> <li>● 정기적으로 자녀의 교사와 연락을 주고 받겠습니다.</li> </ul> <p><b>학부모/후견인 서명</b> _____</p> <p style="text-align: right;"><b>날짜</b> _____</p>	<p><b>학생의 이름:</b> _____</p> <p>저의 능력껏 최선을 다하는 것이 중요합니다. 따라서 저는 다음과 같이 노력하겠습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 규칙적으로 등교하겠습니다.</li> <li>● 매일 마친 숙제와 준비물을 가지고 등교할 준비를 하겠습니다.</li> <li>● 반친구들과 협력하며 공부하겠습니다.</li> <li>● 나 자신과 학교와 다른 사람들을 존중하겠습니다.</li> <li>● 학생 행동 규칙을 따르겠습니다.</li> </ul> <p><b>학생의 서명</b> _____</p> <p style="text-align: right;"><b>날짜</b> _____</p>
<p><b>교사의 이름:</b> _____</p> <p>학생들이 성취해내는 것이 중요합니다. 따라서 저는 다음과 같이 노력하겠습니다.</p>	<p><b>학교장 이름:</b> _____</p> <p>학부모 참여를 위해 이 협의를 지지합니다. 따라서 저는 다음과 같이 노력하겠습니다.</p>

TITLE I

- 학부모들이 자녀의 과제 완수를 도울 수 있도록 필요한 지원을 하겠습니다.
- 학생의 발달상황에 관해 정기적으로 소통함으로써 학생과 부모님을 격려하겠습니다.
- 학부모에게 정기적으로 연락하여 학생에 관해 긍정적인 내용을 전달하겠습니다.
- 지원을 아끼지 않고 위협이 없는 환경에서 양질의 교수를 제공할 것입니다.
- 학생들이 학업 기대를 충족시킬 수 있도록 다양한 학습 기회를 제공할 것입니다.
- 모든 학생들이 배울 수 있다고 믿고 모든 학생들에게 기대 수준을 높게 가지겠습니다.

교사의 서명 \_\_\_\_\_

날짜 \_\_\_\_\_

- 교사, 학부모, 학생 간에 긍정적인 소통이 이루어지는 환경을 제공할 것입니다.
- 교사들이 교실 수업을 강화할 수 있는 과제를 제공하도록 정기적으로 권장하겠습니다.
- 협의회 모든 구성요소들이 본 학교 협의회 확인된 목표를 달성할 수 있도록 관찰하고 평가하겠습니다.

학교장 서명 \_\_\_\_\_

날짜 \_\_\_\_\_